

MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA
KISI-KISI PENILAIAN AKHIR TAHUN [PAT] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMP/MTs. MUHAMMADIYAH D.I. YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2023/2024

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AKIDAH AKHLAK
KELAS : VIII (DELAPAN)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA (A, B, C, D)
JUMLAH SOAL : 50 BUTIR SOAL PILIHAN GANDA
SEMESTER : GENAP

A. KISI – KISI SOAL

No.	CAPAIAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	FASE/KELAS SEMESTER	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL
1.	Memahami makna iman kepada kitab-kitab Allah SWT	Disajikan cerita tentang beriman kepada kitab Allah, peserta didik dapat menjelaskan makna iman kepada kitab Allah	Fase D/VIII/GANJIL	C1	PG
		Disajikan tabel tentang kitab Allah, peserta didik dapat mengidentifikasi kitab- kitab Allah	Fase D/VIII/GANJIL	C4	PG
		Disajikan narasi tentang pokok ajaran kitab-kitab Allah, siswa dapat menyimpulkan pokok ajaran yang terkandung dalam kitab-kitab Allah Swt	Fase D/VIII/GANJIL	C6	PG
		Disajikan kutipan berita, peserta didik dapat menentukan hikmah beriman kepada kitab Allah	Fase D/VIII/GANJIL	C3	PG
		Disajikan ilustrasi perilaku seseorang, peserta didik dapat memilih sikap perilaku beriman kepada kitab Allah	Fase D/VIII/GANJIL	C6	PG
2	Menyajikan dalil naqli iman kepada kitab-kitab Allah SWT	Disajikan kutipan QS. <i>an Nisa</i> : 136, peserta didik dapat menyimpulkan makna dalam ayat tersebut	Fase D/VIII/GANJIL	C6	PG
3	Memahami makna tauhid <i>Uluhiyah</i>	Disajikan kutipan makna surat al-fatihah ayat 2, peserta didik dapat menegaskan pengertian tauhid <i>uluhiyah</i>	Fase D/VIII/GANJIL	C4	PG
4	Menyajikan contoh perilaku yang mencerminkan makna tauhid <i>Uluhiyah</i>	Disajikan kasuistik tentang tauhid <i>uluhiyah</i> , peserta didik dapat menganalisis perilaku yang mencerminkan tauhid <i>uluhiyah</i>	Fase D/VIII/GANJIL	C4	PG
5	Memahami makna Asma'u al Husna : <i>al- Alim</i> dan <i>al-Khabir</i>	Disajikan narasi tentang <i>al-khabir</i> , peserta didik dapat menentukan makna <i>al-khabir</i>	Fase D/VIII/GANJIL	C2	PG
6	Menyajikan contoh perilaku yang mencerminkan makna sma'u al Husna : <i>al- Alim</i> dan <i>al-Khabir</i>	Disajikan data kondisi masyarakat, peserta didik dapat mengkategorikan contoh perilaku yang mencerminkan makna <i>al- 'alim</i>	Fase D/VIII/GANJIL	C5	PG
		Disajikan beberapa pernyataan tentang perilaku seseorang, peserta didik dapat memilih contoh perilaku yang mencerminkan makna <i>al- 'alim</i>	Fase D/VIII/GANJIL	C1	PG

7	Memahami bahaya mengonsumsi minuman keras (<i>khamr</i>), judi, dan pertengkaran	Disajikan kutipan berita, peserta didik dapat menyimpulkan bahaya pertengkaran dalam kehidupan bermasyarakat	Fase D/VIII/GANJIL	C6	PG
8	Menyajikan dampak bahaya mengonsumsi minuman keras (<i>khamr</i>), judi, dan pertengkaran	Disajikan gambar potret kehidupan sebuah negara, peserta didik dapat mengaitkan sikap kita dalam menghadapi bahaya minuman keras	Fase D/VIII/GANJIL	C3	PG
		Disajikan gambar bentuk perjudian, peserta didik dapat mengidentifikasi dampak negatif perjudian	Fase D/VIII/GANJIL	C5	PG
9	Memahami makna beriman kepada Rasul Allah	Disajikan cerita tentang beriman kepada Rasul Allah, peserta didik dapat menjelaskan makna beriman kepada Rosul Allah	Fase D/VIII/GENAP	C2	PG
		Disajikan kisah Rasul Allah, peserta didik dapat menganalisis tugas Rasul Allah	Fase D/VIII/GENAP	C4	PG
		Disajikan teks narasi tentang tugas Nabi dan Rasul, peserta didik dapat menjelaskan perbedaan Nabi dan Rasul	Fase D/VIII/GENAP	C1	PG
		Disajikan table, peserta didik dapat memilih Rasul Allah yang termasuk golongan ulul azmi	Fase D/VIII/GENAP	C1	PG
		Disajikan cerita tugas Rasul Allah Swt, peserta didik dapat menyimpulkan hikmah beriman kepada Rasul Allah	Fase D/VIII/GENAP	C6	PG
		Disajikan narasi hikmah beriman kepada Rasul Allah, peserta didik dapat menganalisa contoh perilaku yang sesuai	Fase D/VIII/GENAP	C6	PG
10	Menyajikan contoh perilaku beriman kepada Rasul Allah SWT	Disajikan kisah tabi'in, peserta didik dapat menganalisis contoh beriman kepada Rasul Allah	Fase D/VIII/GENAP	C4	PG
		Disajikan narasi tentang perilaku beriman kepada Rasul Allah, peserta didik dapat menganalisis contoh beriman kepada Rasul Allah	Fase D/VIII/GENAP	C4	PG
11	Memahami cara menerapkan perilaku jujur dan adil	Disajikan kutipan berita kecurangan, peserta didik dapat menganalisis pengertian perilaku jujur	Fase D/VIII/GENAP	C4	PG
		Disajikan kutipan berita, peserta didik dapat menganalisis pengertian perilaku adil	Fase D/VIII/GENAP	C4	PG
		Disajikan ayat Al Quran, peserta didik dapat menjelaskan dalil naqli tentang perilaku jujur dan adil	Fase D/VIII/GENAP	C2	PG
12	Menyajikan cara menerapkan perilaku jujur dan adil	Disajikan kasuistik perilaku sehari-hari di masyarakat, peserta didik dapat menentukan contoh perilaku jujur yang sesuai	Fase D/VIII/GENAP	C4	PG
		Disajikan gambar kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menunjukkan contoh perilaku jujur	Fase D/VIII/GENAP	C1	PG
		Disajikan pernyataan tentang perilaku sehari-hari di masyarakat, peserta didik dapat memilih contoh perilaku adil	Fase D/VIII/GENAP	C1	PG
13	Memahami makna perilaku	Disajikan teks informasi tentang perilaku gemar beramal shaleh, peserta	Fase	C2	PG

	gemar beramal shaleh dan berbaik sangka kepada sesama	didik dapat menjelaskan makna perilaku gemar beramal shaleh	D/VIII/GENAP		
		Disajikan narasi gemar beramal shaleh dan berbaik sangka, peserta didik dapat memperjelas hikmah perilaku gemar beramal shaleh dan berbaik sangka	Fase D/VIII/GENAP	C5	PG
14	Menyajikan contoh perilaku gemar beramal shaleh dan berbaik sangka kepada sesama	Disajikan gambar tentang perilaku sehari-hari di masyarakat, peserta didik dapat menilai dan memberikan contoh perilaku gemar beramal shaleh dan berbaik sangka	Fase D/VIII/GENAP	C3	PG
		Disajikan kisah dari Ibnu Mas'ud, peserta didik dapat menilai contoh perilaku gemar beramal shaleh dan berbaik sangka	Fase D/VIII/GENAP	C6	PG
		Disajikan narasi perilaku akhlak terpuji. Peserta didik dapat menilai dampak positif dari perilaku husnudzun	Fase D/VIII/GENAP	C6	PG
15	Memahami makna toleran, respek dan empati dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan gambaran kehidupan Masyarakat di Indonesia, peserta didik dapat menjelaskan makna perilaku toleran dan empati	Fase D/VIII/GENAP	C2	PG
		Disajikan narasi tentang contoh perilaku sehari-hari yang ada di masyarakat peserta didik dapat menjelaskan makna perilaku respek	Fase D/VIII/GENAP	C2	PG
		Disajikan kutipan ayat Al Quran, peserta didik dapat menganalisis dalil naqli tentang perilaku toleran	Fase D/VIII/GENAP	C4	PG
		Disajikan makna hadits, peserta didik dapat menyimpulkan tentang perilaku respek	Fase D/VIII/GENAP	C6	PG
		Disajikan contoh perilaku toleran dan empati dalam kehidupan sehari-hari yang ada di masyarakat peserta didik dapat menampilkan contoh berperilaku toleran dan empati	Fase D/VIII/GENAP	C5	PG
		Disajikan gambar perilaku seseorang, peserta didik dapat menunjukkan contoh respek dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai	Fase D/VIII/GENAP	C1	PG
16	Menyajikan contoh perilaku toleran, respek dan empati dalam kehidupan sehari – hari	Disajikan tabel tentang perilaku toleran dan empati, peserta didik dapat memilih ciri perilaku toleran dan empati dalam kehidupan sehari-hari	Fase D/VIII/GENAP	C4	PG

Yogyakarta 07, Mei 2024

Keterangan:

Level C1	:	8	Jumlah: 50
Level C2	:	8	
Level C3	:	5	
Level C4	:	16	
Level C5	:	5	
Level C6	:	8	